Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра организации тренерской деятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.1 Основы управления физкультурно-спортивными организациями

Направление подготовки/специальность: 49.04.03 - Спорт

Профиль/направленность/специализация: Спорт высших достижений

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат педагогических наук, доцент Рязанов Антон Александрович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 - Спорт (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 947).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры организации тренерской деятельности «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры…… 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 16

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 18

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 18

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой коллектива

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий
- тренерский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований), 05 Физическая культура и спорт (в сфере подготовки спортивного резерва, региональных и национальных спортивных сборных команд; в сфере управления в области физической культуры и спорта)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
- Н Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях - Н/04.7 Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды	ПК-5 Способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой коллектива	Планирует, координирует и контролирует работу работников организации, осуществляющей подготовку спортивного резерва по этапам спортивной подготовки, связанную с реализацией кадровой стратегии и кадровой политики организации

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой коллектива

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	Заочная (семестр)

		3	3	4
1	Менеджмент спортивной организации	+		+
2	Тренерская практика	+	+	+

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Основы управления физкультурно-спортивными организациями» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 49.04.03 - Спорт.

Дисциплина «Основы управления физкультурно-спортивными организациями» изучается в 3, 4 семестрах.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Заочная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**180**	**180**
Контактная работа	24	10
Лекции (Лекции)	8	4
Практические (Практ. раб.)	16	6
Самостоятельная работа (СР)	120	134
Экзамен	36	36

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
3 семестр								
1	Введение в менеджмент. Основы теории управления	1	0,5	2	0,5	18	18	Опрос
2	Определение понятия менеджмент. История возникновения менеджмента.	-	0,5	2	0,5	16	18	Опрос
3	Функции и принципы спортивного менеджмента	1	0,5	2	0,5	14	18	Опрос
4	Менеджер и искусство менеджмента.	1	0,5	2	0,5	10	14	Тестирование

5	Органы управления фирмой	0,5	1	1	1	10	14	Опрос
6	Руководство как функция менеджмента в спорте. Основные положения.	0,5	1	1	1	10	14	Тестирование
7	Методы экономического управления.	1	-	1	1	14	14	Опрос
8	Социально-экономическая защищённость спортсменов	1	-	1	1	14	14	Опрос
9	Основы планирования в сфере физической культуры и спорта. Значение и задачи планирования работы по ФКС.	2	-	4	-	14	10	Опрос; Тестирование

Тема 1. Введение в менеджмент. Основы теории управления (ПК-5)

Лекция.

Основателем классической школы управления, да и вообще менеджмента, считается Фредерик Уинслоу Тейлор. Дуглас Макгрегор сформулировал, что на основе этих факторов возможно применить два различных подхода к управлению, которые он назвал теорией «Х» и теорией «У».

Практическое занятие.

Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли "физическая культура и спорт". Классификация социально-культурных услуг отрасли "физическая культура и спорт". Предложение и спрос на рынке социально-культурных услуг отрасли "физическая культура и спорт".Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли "физическая культура и спорт". Классификация социально-культурных услуг отрасли "физическая культура и спорт". Предложение и спрос на рынке социально-культурных услуг отрасли "физическая культура и спорт".

Задания для самостоятельной работы.

1.Углубленное изучение материалов темы

Тема 2. Определение понятия менеджмент. История возникновения менеджмента. (ПК-5)

Лекция.

Менеджмент - это управление с целью достижения наивысшей эффективности и получения максимальной прибыли. Управление «по-советски» - это выполнение заданных показателей, определенных рамками плана при строгой системе контроля (в искусстве использования такого рода управления отечественные руководители достигли больших высот). Развитие менеджмента связано с двумя подходами: - первый из них акцентировал внимание на управлении операциями (технической стороной производственного процесса); - второй ориентирован на управление трудовыми ресурсами, отдавая приоритет психологическим факторам, мотивации и стимулированию человеческой деятельности

Практическое занятие.

Технология учреждения физкультурно-спортивной организации. Устав как нормативно-правовая основа менеджмента физкультурно-спортивной организацией.Технология учреждения физкультурно-спортивной организации. Устав как нормативно-правовая основа менеджмента физкультурно-спортивной организацией.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. Качество менеджмента высшей школы.

Тема 3. Функции и принципы спортивного менеджмента (ПК-5)

Лекция.

различные виды менеджмента: - финансовый, кадровый, производственный менеджмент; - транспортный менеджмент, регулирующий поставки товаров; - административный менеджмент, регулирующий делопроизводство и внутренние связи бизнеса; - внешнеэкономический менеджмент, обеспечивающий внешнеэкономические связи, экспорт, импорт, научно - техническое сотрудничество, пре-доставление услуг; - маркетинговый менеджмент, имеющий дело с распространением товаров. Выделяют три основных составляющих "менеджмента": цели, ресурсы, люди.

Практическое занятие.

Планирование и организация проведения физкультурно-оздоровительного (спортивного) мероприятия для детей и молодежи. Политика подбора и найма персонала физкультурно-спортивной организации. Разграничение функциональных обязанностей персонала физкультурно-спортивной организации. Мотивация работников физкультурно-спортивной организации. Социально-экономическая защищенность работников физкультурно-спортивной организации.Планирование и организация проведения физкультурно-оздоровительного (спортивного) мероприятия для детей и молодежи. Политика подбора и найма персонала физкультурно-спортивной организации. Разграничение функциональных обязанностей персонала физкультурно-спортивной организации. Мотивация работников физкультурно-спортивной организации. Социально-экономическая защищенность работников физкультурно-спортивной организации.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 4. Менеджер и искусство менеджмента. (ПК-5)

Лекция.

Общую концепцию менеджмента помогает понять (кроме представления 4-х основных функций) знание об умениях, необходимых для эффективного выполнения этих функций. Менеджеры, работающие в области производства спортивных товаров и в области предоставления физкультурно-спортивных услуг, должны обладать специфическими техническими умениями: - первое - чисто производственными умениями; - второе - умениями использовать спортивный инвентарь, умениями установить взаимосвязь между физическими нагрузками, диетой и др

Практическое занятие.

Бюджет физкультурно-спортивной организации. Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия: типовая структура и методика разработки.Бюджет физкультурно-спортивной организации. Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия: типовая структура и методика разработки.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 5. Органы управления фирмой (ПК-5)

Лекция.

Все фирмы, за исключением мельчайших, имеют чёткую иерархию менеджмента, в рамках которого все его члены занимают определённое место в соответствии со своим авторитетом или статусом.

Практическое занятие.

Особенности коммерческих физкультурно-спортивных организаций и их организационно-правовых форм. Особенности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций и их организационно-правовых форм.Особенности коммерческих физкультурно-спортивных организаций и их организационно-правовых форм. Особенности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций и их организационно-правовых форм.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. Какими основными личными качествами должен обладать хороший руководитель?

Тема 6. Руководство как функция менеджмента в спорте. Основные положения. (ПК-5)

Лекция.

В начале 1980 года в программу Международного Олимпийского комитета (МОК) были включены вопросы по спортивному управлению, как направлению, способствующему развитию спорта во всем мире. МОК выпустил первое руководство по спортивному менеджменту в 1986 году. Особая заслуга в издании руководства принадлежит Рогеру Джексону - президенту Канадской Ассоциации, который является ответственным исполнителем создания Программы спортивного менеджмента

Практическое занятие.

Основное качество руководителя. Настоящий лидер. Наличие руководителя. Личные качества, необходимые руководителю. Наличие единомышленников. Сопутствующие условия.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

Тема 7. Методы экономического управления. (ПК-5)

Лекция.

Методы экономического воздействия. 2. Централизованный плановый метод. 3. Метод кредитования. 4. Метод хозяйственного расчета.

Практическое занятие.

3 модели хозрасчёта. Три вида аренды:

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

Тема 8. Социально-экономическая защищённость спортсменов (ПК-5)

Лекция.

Одной из важных проблем управления современным спортом является проблема социально-экономической защищённости спортсменов. С целью обеспечения социально-экономической защищённости в различных странах мира создаются социальные Фонды.

Практическое занятие.

Спортсмены классифицированы на 3 категории: - категория «С» - юниоры; - категория «В» - перспективные спортсмены; - категория «А» - элита.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

Тема 9. Основы планирования в сфере физической культуры и спорта. Значение и задачи планирования работы по ФКС. (ПК-5)

Лекция.

Планирование – это важнейшая составная часть успеха любой хозяйственной деятельности. В зависимости от объекта планирования различают следующие виды планов: - план развития физической культуры и спорта, являющийся составной частью общих планов экономического и социального развития всей страны, республики, края, области, района, города, населенного пункта, объединения и предприятия; - общий план развития физической культуры и спорта, составленный на основе общего плана экономического и социального развития; - планы работы различных подразделений физической культуры и спорта (комитетов по ФКиС, ДСО, спортивных клубов и т.д.); - планы спортивно-массовых мероприятий и соревнований по видам спорта и др.

Практическое занятие.

Принципы и методы планирования. Перспективное, среднесрочное, текущее, годовое, квартальное, месячное.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. Организация плановой работы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 10 баллов каждый
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Введение в менеджмент. Основы теории управления	Опрос	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, правильно и четко отвечает на поставленные вопросы. 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе на вопросы. 3 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы - баллы не зачисляются.
2.	Определение понятия менеджмент. История возникновения менеджмента.	Опрос	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, правильно и четко отвечает на поставленные вопросы. 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе на вопросы. 3 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы - баллы не зачисляются.
3.	Функции и принципы спортивного менеджмента	Опрос	10	9-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, правильно и четко отвечает на поставленные вопросы. 5-8 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе на вопросы. 2-4 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы - баллы не зачисляются.

4.	Менеджер и искусство менеджмента.	**Тестирование(контрольный срез)**	10	8-10 баллов – студент правильно отвечает на 80-100% предложенных вопросов 4-7 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в контрольной 1-4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте Менее 25% правильных ответов баллов не дает
5.	Органы управления фирмой	Опрос	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, правильно и четко отвечает на поставленные вопросы. 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе на вопросы. 3 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы - баллы не зачисляются.
6.	Руководство как функция менеджмента в спорте. Основные положения.	**Тестирование(контрольный срез)**	10	Тест состоит из 12 вопросов. 9-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 5-8 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 2-4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
7.	Методы экономического управления.	Опрос	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, правильно и четко отвечает на поставленные вопросы. 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе на вопросы. 3 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы - баллы не зачисляются.
8.	Социально-экономическая защищённость спортсменов	Опрос	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, правильно и четко отвечает на поставленные вопросы. 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе на вопросы. 3 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы - баллы не зачисляются.
9.	Основы планирования в сфере физической культуры и спорта. Значение и задачи планирования работы по ФКС.	Опрос	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, правильно и четко отвечает на поставленные вопросы. 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе на вопросы. 3 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы - баллы не зачисляются.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 15 вопросов. 9-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 5-8 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 2-4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

10.	Ответ на экзамене	30	25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично»; 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»; 10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»
11.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Введение в менеджмент. Основы теории управления

Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).

Тема 2. Определение понятия менеджмент. История возникновения менеджмента.

Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом.

Тема 3. Функции и принципы спортивного менеджмента

Современные функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте.

Тема 5. Органы управления фирмой

Технология учреждения физкультурно-спортивной организации.

Технология лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации

Тема 7. Методы экономического управления.

Современная система учреждений (физкультурно-спортивной направленности) дополнительного образования детей.

Тема 8. Социально-экономическая защищённость спортсменов

Формирование физкультурно-спортивных интересов детей и молодежи как педагогическая задача.

Планирование в деятельности физкультурно-спортивной организации.

Тема 9. Основы планирования в сфере физической культуры и спорта. Значение и задачи планирования работы по ФКС.

Современные модели анализа деятельности физкультурно-спортивной организации.

Современные инновации в деятельности детских и молодежных физкультурно-спортивных организаций.

Тестирование

Тема 4. Менеджер и искусство менеджмента.

1. Основным документом, определяющим миссию, цели, организационную структуру и порядок управления физкультурно-спортивной организацией, является:

А) коллективный договор

Б) устав

В) бизнес-план на текущий год

Г) положение о персонале

2. К какому типу организационных структур управления относится система, при которой каждый исполнитель подчиняется как линейному руководителю, так и функциональному специалисту (например, главному тренеру и начальнику отдела маркетинга)?

А) линейная

Б) функциональная

В) матричная

Г) проектная

3. При планировании деятельности физкультурно-спортивной организации на долгосрочную перспективу (3–5 лет) в первую очередь разрабатывается:

А) оперативный план на месяц

Б) стратегический план развития

В) смета расходов на проведение одного соревнования

Г) план-график тренировочного процесса на сезон

4. В системе управления персоналом спортивной организации одним из ключевых инструментов нематериальной мотивации тренеров и спортсменов является:

А) премирование по итогам года

Б) публичное признание заслуг, награждение ведомственными знаками и грамотами

В) предоставление служебного жилья

Г) увеличение процента от призовых

5. Источником финансирования государственной физкультурно-спортивной организации помимо бюджетных ассигнований может быть:

А) только доходы от продажи билетов

Б) внебюджетные средства (спонсорские взносы, гранты, оказание платных услуг)

В) эмиссия собственных ценных бумаг без ограничений

Г) целевые сборы с членов семьи спортсменов

6. В соответствии с Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» основным координатором деятельности всех спортивных организаций на федеральном уровне выступает:

А) Министерство просвещения

Б) Министерство спорта Российской Федерации

В) Олимпийский комитет России

Г) Федеральное агентство по управлению имуществом

7. Какой метод управления основан на применении экономических стимулов (системы оплаты труда, премий, санкций) и не предполагает прямого административного принуждения?

А) административно-распорядительный

Б) экономический

В) социально-психологический

Г) метод убеждения

8. При организации и проведении крупного спортивного мероприятия (чемпионата) наиболее значимой функцией менеджмента на этапе подготовки является:

А) разработка и утверждение регламента соревнований

Б) формирование организационного комитета и распределение зон ответственности

В) подведение итогов и награждение победителей

Г) освещение мероприятия в СМИ после его окончания

9. Оценка эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации в первую очередь проводится по критерию:

А) количества проведённых мероприятий

Б) соответствия достигнутых результатов утверждённым целевым показателям (спортивным, финансовым, социальным)

В) общего числа посетителей сайта организации

Г) комфортности помещений

10. Согласно принципам стратегического управления, «SWOT-анализ» используется для:

А) определения экономической эффективности конкретного вида спорта

Б) выявления сильных и слабых сторон организации, а также возможностей и угроз внешней среды

В) расчёта амортизации спортивных сооружений

Г) составления расписания тренировок

Тема 6. Руководство как функция менеджмента в спорте. Основные положения.

1. Управление в физической культуре и спорта это:

А) Управление деятельностью человека в различных сферах деятельности

Б) Сознательная деятельность направленная на обеспечение эффективного функционирования определенной отрасли; +

В) Воздействие на объекты живой и неживой природы.

2. Под Менеджментом понимается:

А) Власть и искусство управления

Б) Способ, манера обращения с людьми

В) Внутрифирменное управление.+

3. Спортивный менеджмент это:

А) Управление организациями физкультурно-спортивной направленности;+

Б) Управление спортивными средствами

В) Управление спортивным производством

4. Предметом менеджмента в физической культуре и спорта является:

А) Сумма знаний об управлении

Б) Наука направленная на объяснение природы управленческого труда;+

В) Система внутрифирменного планирования.

Тема 9. Основы планирования в сфере физической культуры и спорта. Значение и задачи планирования работы по ФКС.

1. Менеджер это:

А) Специалист по эффективному управлению системой производства

Б) Специалист по внутрифирменному управлению.+

В) Специалист по управлению персоналом организации

2. Менеджмент как функция деятельности работников физкультурно-спортивных организаций может быть:

А) Реализация функций совокупности менеджмента

Б) Тарифно-квалификационных характеристик должностей руководителей

В) Разделение специалистов по официальной фиксации разделения труда.+

3. Определите должность по функции менеджмента:

1. Руководит работой тренерско-преподавательского состава спортивной школы

2. 2. Разрабатывает годовые и текущие планы подготовки спортсменов

3. 3. Совместно с тренерским составом принимает участие в планировании
учебно-тренировочного процесса
а) Спортсмен-инструктор;3
б) Старший тренер-преподаватель;1
в)Тренер-преподаватель.2

4. Система это:

А) Основной элемент структуры
Б) Совокупность увязанных, согласованных методов и средств
В) Целое, состоящее из взаимосвязанных и взаимозависимых частей.+

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-5)

1. Основы теории управления.
2. Модели и показатели оценки эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации.
3. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.
4. Особенности труда работников физической культуры и спорта.
5. Особенности рынка труда в отрасли «Физическая культура и спорт».
6. Основные проявления и пути решения проблемы безработицы в отрасли «Физическая культура и спорт» в зарубежных странах.
7. Нормирование труда работников различных физкультурно-спортивных организаций.
8. Основные формы оплаты труда работников физкультур не спортивных организаций.
9. Основные фонды отрасли «Физическая культура и спорт».
10. Табель общего и дополнительного спортивного инвентаря, и оборудования бюджетной физкультурно-спортивной организации.
11. Табель спортивной формы общего и специального назначения бюджетной физкультурно-спортивной организации.
12. Управление физической культурой и спортом: понятие и общая характеристика.
13. Спортивный менеджмент как специфическая разновидность управления физической культурой и спортом.
14. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика.
15. Физическая культура и спорт как системный объект управления.
16. Менеджмент как составная часть труда педагога по физической культуре.
17. Менеджерская подготовка специалистов по физической культуре и спорту в зарубежных странах.
18. Понятие и виды управленческой информации.
19. Процесс управления физической культурой и спортом и его информационное обеспечение.
20. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта.
21. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как нормативно-правовая основа управления физической культурой и спортом.
22. Законодательство о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации: общая характеристика.
23. Понятие и типология физкультурно-спортивных организаций.
24. Нормативно-правовые основы создания и функционирования физкультурно-спортивной организации.
25. Устав как нормативно-правовая основа менеджмента физкультурно-спортивной организацией.
26. Технология создания физкультурно-спортивной организации.
27. Технология лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации.

28. Государственные органы управления физической культурой и спортом.
29. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта.
30. Общественные органы управления физической культурой и спортом.
31. Современная система образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта.
32. Современная система физкультурно-спортивных организаций для детей и молодежи.
33. Современная система спортивных школ и организация их деятельности.
34. Технология выработки и принятия управленческого решения
35. Функции менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика и основания классификации
36. Организация как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
37. Регулирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
38. Планирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
39. Учет и контроль как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
40. Организационная структура физкультурно-спортивной организации.
41. Методы управления физической культурой и спортом: общая характеристика и основания классификации.
42. Организационные (административные) методы управления физической культурой и спортом.
43. Экономические методы управления физической культурой и спортом.
44. Социально-психологические методы управления физической культурой и спортом.
45. Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика.
46. Целевые комплексные программы в сфере физической культуры и спорта.
47. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации
48. Годовой план работы физкультурно-спортивной организации
49. Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
50. Положение о физкультурно-оздоровительном (спортивном) мероприятии.
51. Планирование и организация проведения физкультурно-оздоровительного (спортивного) мероприятия для детей и молодежи
52. Стратегическая концепция деятельности физкультурно-спортивной организации.
53. Цели менеджмента физкультурно-спортивной организацией
54. Физкультурно-спортивные интересы детей и молодежи как социально-педагогическая основа научной постановки целей деятельности физкультурно-спортивной организации.
55. Функциональные обязанности работников физкультурно-спортивной организации.
56. Современная политика подбора и найма работников физкультурно-спортивной организации.
57. Мотивация работников физкультурно-спортивной организации
58. Социально-экономическая защищенность работников физкультурно-спортивной организации.
59. Современные инновации в деятельности физкультурно-спортивных организаций.
60. Анализ финансовой деятельности организации.

Типовые задания для экзамена (ПК-5)

1 1. Классификация и характеристика методов управления. Их использование и применение на конкретном примере из спортивной практики.
2 2. Функции менеджмента в деятельности спортивных организаций.
3 3. Цели, задачи, структура, основные направления работы спортивного клуба.
4 4. Особенности и проблемы менеджмента ФКиС на муниципальном уровне.
5 5. Цели, задачи, структура международного спортивного движения.
6 6. Менеджмент профессионального спорта.
7 7. Организационно-управленческие аспекты проведения спортивного мероприятия (на примере мероприятии любого уровня).
8 8. Структура управления физической культурой и спортом в РФ на федеральном уровне.

9 9. Структура управления физической культурой и спортом в РФ на региональном уровне.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-5	Планирует, координирует и контролирует на высоком уровне работу работников организации, осуществляющей подготовку спортивного резерва по этапам спортивной подгот
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-5	Планирует, координирует и контролирует на хорошем уровне работу работников организации, осуществляющей подготовку спортивного резерва по этапам спортивной подгот
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-5	Планирует, координирует и контролирует работу на удовлетворительном уровне работников организации, осуществляющей подготовку спортивного резерва по этапам спортивной подгот
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-5	Не может планировать, координировать и контролировать работу работников организации, осуществляющей подготовку спортивного резерва по этапам спортивной подгот

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Починкин А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие. - Москва: Спорт, 2017. - 385 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524

6.2 Дополнительная литература:

1. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2001. - 426 с.

6.3 Иные источники:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - http://www.studentlibrary.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
2. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
3. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.